

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000228755)

Экономика предприятия

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Управление технологическими инновациями
Форма обучения	очная
	(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра	ЭиУ
Обеспечивающая кафедра	ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзамен- нов, час.	Форма промежуточног о контроля
2	3	108	32	18	0	58	0	30
Итого	3	108	32	18	0	58	0	

Москва

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Степнова О.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ Директор выпускающего филиала СТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Экономика предприятия является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1(ОПК-2.1)	Владеть приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов
2	В-1(ОПК-2.2)	Владеть методами разработки и принятия экономических решений в соответствии с поставленной задачей
3	В-1(ОПК-3.1)	Владеть навыками проведения наблюдения, статистической обработки полученных данных, их размещение в таблицах и методологией анализа систематизированных данных
4	В-1(ОПК-3.2)	Владеть навыками интерпретации рассчитанных финансово-экономических показателей деятельности организации
5	В-2(ОПК-3.1)	Владеть навыками документального и информационного обеспечения финансово-хозяйственной деятельности организации
6	В-3(ОПК-2.3)	Владеть навыками оценки экономического состояния предприятия
7	В-3(ОПК-2.3)	Владеть навыками оценки экономического состояния предприятия
8	В-4(ОПК-2.1)	Владеть навыками экономического мышления, сочетающего государственные и производственные интересы
9	В-4(ОПК-2.1)	Владеть навыками экономического мышления, сочетающего государственные и производственные интересы
10	В-4(ОПК-2.2)	Владеть навыками разработки концепции и стратегии экономического развития предприятия
11	В-4(ОПК-2.2)	Владеть навыками разработки концепции и стратегии экономического развития предприятия
12	З-1(ОПК-3.2)	Знать методы анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации
13	З-2(ОПК-2.3)	Знать показатели деятельности предприятия и основные методы экономического анализа
14	З-2(ОПК-2.3)	Знать показатели деятельности предприятия и основные методы экономического анализа
15	З-2(ОПК-3.1)	Знать основные способы, приёмы и методы поиска, анализа и использования правовых документов для решения поставленных управленческих задач с использованием информационно-аналитических систем
16	З-4(ОПК-2.1)	Знать законы и принципы организации экономической деятельности аэрокосмической отрасли
17	З-4(ОПК-2.2)	Знать специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия

18	3-4(ОПК-2.2)	Знать специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия
19	3-5(ОПК-2.1)	Знать теоретические основы экономической и юридической терминологии, основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ применяемую в экономике
20	У-1(ОПК-3.2)	Умеет представлять результаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации с использованием современных информационно-аналитических систем
21	У-2(ОПК-2.3)	Уметь отбирать необходимые данные производить экономическую выборку и использовать экономические показатели в анализе деятельности предприятия
22	У-2(ОПК-2.3)	Уметь отбирать необходимые данные производить экономическую выборку и использовать экономические показатели в анализе деятельности предприятия
23	У-2(ОПК-3.1)	Уметь отражать хозяйственные ситуации с помощью методов финансового учета
24	У-3(ОПК-6.2)	Уметь использовать современные информационные технологии для представления результатов анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации
25	У-4(ОПК-2.1)	Умеет использовать экономическую информацию разного уровня при решении экономических задач
26	У-4(ОПК-2.1)	Умеет использовать экономическую информацию разного уровня при решении экономических задач
27	У-4(ОПК-2.2)	Уметь использовать различные источники экономической и управленческой информации для расчёта различных отраслевых показателей
28	У-5(ОПК-2.2)	Уметь использовать технико-экономические показатели деятельности предприятия и методику их расчета

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
2	ОПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
3	ОПК-6	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
2	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
3	ОПК-2.3	Проводит анализ деятельности организации, используя знания экономической, организационной и управленческой теории
4	ОПК-3.1	Осуществляет обоснованный выбор методов, приемов и способов сбора и обработки данных, используемых для анализа явлений и процессов
5	ОПК-3.2	Применяет методы и методики анализа данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
6	ОПК-6.2	Применяет количественные и качественные методы анализа и современный прикладной экономико-математический инструментарий для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Экономика предприятия является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Экономическая теория	Учет и анализ. Финансовый анализ
2		Основы логистики
3		Социально-экономическая статистика
4		Итоговая гос. аттестация
5		Учет и анализ. Финансовый учет
6		Информационные технологии в менеджменте
7		Экономическое прогнозирование
8		Теория организации
9		Управление человеческими ресурсами
10		Финансы
11		Экономика отрасли

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Экономика предприятия (организации)	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	4	0	0	0	4	108
	Ресурсы предприятия	12	12	0	19	43	
	Затраты предприятия, себестоимость и цена продукции	8	2	0	1	11	
	Финансовый результат предприятия	4	2	0	1	7	
	Источники финансирования деятельности предприятия	4	2	0	1	7	
Всего		32	18	0	22	72	108

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	2	Источники финансирования деятельности предприятия
2	1.1.Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	2	Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя). Рыночная инфраструктура предприятия
3	1.2.Ресурсы предприятия	4	Основной капитал предприятия.
4	1.2.Ресурсы предприятия	4	Оборотный капитал предприятия.
5	1.2.Ресурсы предприятия	4	Трудовые ресурсы
6	1.3.Затраты предприятия, себестоимость и цена продукции	4	Затраты предприятия и себестоимость продукции.
7	1.3.Затраты предприятия, себестоимость и цена продукции	4	Ценообразование в рыночных условиях
8	1.4.Финансовый результат предприятия	4	Финансовый результат

9	1.5.Источники финансирования деятельности предприятия	4	Собственные и заемные источники финансирования предприятия
Итого:		32	

3.2. Содержание лекций

1.1.1. Источники финансирования деятельности предприятия (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Цели и задачи предприятия в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий (нормативно-правовые акты). Классификационные категории предприятий.

1.1.2. Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя). Рыночная инфраструктура предприятия (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Система производственно-экономических отношений предприятия. Факторы развития предприятия в рыночной среде: экстенсивные и интенсивные.

1.2.1. Основной капитал предприятия. (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Основной капитал предприятия: состав, структура, источники обновления. Виды стоимостной оценки. Эффективность использования.

1.2.2.оборотный капитал предприятия. (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: оборотный капитал предприятия: состав, структура, источники финансирования. Эффективность использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.

1.2.3. Трудовые ресурсы (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Системы и формы оплаты труда.

1.3.1. Затраты предприятия и себестоимость продукции. (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Издержки производства: постоянные, переменные, совокупные. Точка безубыточности. Себестоимость продукции: виды себестоимости, факторы, влияющие на себестоимость.

1.3.2. Ценообразование в рыночных условиях (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Система цен на продукцию предприятия.

1.4.1. Финансовый результат (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Доходы и расходы предприятия. Анализ результатов хозяйственной деятельности

1.5.1. Собственные и заемные источники финансирования предприятия (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Финансовые ресурсы предприятия, их состав и содержание, источники. Экономическое обоснование инвестиционных проектов.

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.2.Ресурсы предприятия	4	Показатели эффективности использования основного капитала предприятия. Оценка структуры основного капитала предприятия .
2	1.2.Ресурсы предприятия	4	Показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия. Нормирование оборотных средств. Текущий, страховой запас. Методы расчета
3	1.2.Ресурсы предприятия	4	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия . Расчет величины заработной платы при различных формах оплаты труда.
4	1.3.Затраты предприятия, себестоимость и цена продукции	2	Расчет точки безубыточности
5	1.4.Финансовый результат предприятия	2	Анализ результатов хозяйственной деятельности
6	1.5.Источники финансирования деятельности предприятия	2	Экономическое обоснование инвестиционных проектов
Итого:		18	

3.4. Содержание практических занятий

1.2.2. Показатели эффективности использования основного капитала предприятия. Оценка структуры основного капитала предприятия . (АЗ: 4, СРС: 1)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Оценка стоимости ОПФ по восстановительной и остаточной стоимости. оценки. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Оценка структуры основного капитала предприятия, оценка структурных изменений основного капитала с учетом индекса цен.

1.2.3. Показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия. Нормирование оборотных средств. Текущий, страховой запас. Методы расчета (АЗ: 4, СРС: 1)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Оценка структуры оборотного капитала. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала. Расчет величины текущего и страхового запаса

1.2.5. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия . Расчет величины заработной платы при различных формах оплаты труда. (АЗ: 4, СРС: 1)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ среднесписочной численности ППП и ее изменения во времени. Оценка структуры кадров предприятия. Анализ производительности труда и ее факторный анализ. Расчет заработной платы по тарифной и бестарифной системам.

1.3.1. Расчет точки безубыточности (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчет издержек производства: постоянных, переменных, совокупных, точка безубыточности.

1.4.1. Анализ результатов хозяйственной деятельности (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: определение и анализ прибыли предприятия, уровня общей рентабельности производства.

1.5.1. Экономическое обоснование инвестиционных проектов (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Экономическое обоснование инвестиционных проектов. Расчет показателей эффективности.

3.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

1.1. Курсовая работа

Тематика: Курсовая работа

Трудоемкость(СРС): 36

Прикрепленные файлы: КР_ЭП.pdf, Курсовая работа.pdf

3.7. Промежуточная аттестация

1. Зачет с оценкой (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (2 семестр).pdf, Вопросы к экзамену.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

№	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	Подготовка к дискуссии
2	Ресурсы предприятия	Подготовка к решению задач
3	Затраты предприятия, себестоимость и цена продукции	Подготовка к решению задач
4	Финансовый результат предприятия	Подготовка к решению задач
5	Источники финансирования деятельности предприятия	Подготовка к решению задач

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

№	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	Подготовка к тестированию
2	Ресурсы предприятия	Подготовка к тестированию
3	Затраты предприятия, себестоимость и цена продукции	Подготовка к тестированию
4	Финансовый результат предприятия	Подготовка к тестированию

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	6. Экономическое обоснование инвестиционных проектов.
2	ОПК-3	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	5. Экономическое обоснование инвестиционных проектов.
3	ОПК-6	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	2. Экономическое обоснование инвестиционных проектов.

Комплект типовых индивидуальных заданий

N	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Ресурсы предприятия	16	Экономика предприятия
Итого:		16	

Содержание типовых заданий

1.2.1. Экономика предприятия (СРС: 16)

Тематика: Экономика предприятия

Тип: Реферат

Темы письменных опросов

1.1. Тесты по дисциплине

Тип: Тестирование

Тематика: Тесты по дисциплине

Прикрепленные файлы: Тесты ЭП.pdf, Тесты по дисциплине.pdf

Вопросы к промежуточной аттестации

"Экономика предприятия"

1. Зачет с оценкой (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (2 семестр).pdf, Вопросы к экзамену.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- 1. Горкуша О. А. Экономика предприятия: Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Волгоградский филиал АНО ВО МГЭУ, 2024. – 64 с. URL: <https://lms.mai.ru/course/modedit.php?add=resource&type=&course=10056§ion=1&return=0&sr=0>
- 2. Экономика организации: учебник и практикум для вузов. Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14485-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>
- 3. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 11583-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510697>
- 4. Васильева А.С., Кузнецова М.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 100 с. URL: <https://lms.mai.ru/course/modedit.php?add=resource&type=&course=10056§ion=1&return=0&sr=0>
- 5. Нарожная Г.А., Медведева В.Н., Дранникова Е.А., Миргородская О.А. Экономика предприятия: учебное пособие. / Нарожная Г.А., Медведева В.Н., Дранникова Е.А., Миргородская О.А.— Ставрополь: Издательско-информационный центр «Фабула». – 2021. – 112 с. URL: <https://lms.mai.ru/course/modedit.php?add=resource&type=&course=10056§ion=1&return=0&sr>

б) Дополнительная литература:

- 1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1.
- 2. Гражданский кодекс РФ.
- 3. Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.
- 4. Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 253 с.
- 5. Экономика организации: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	
ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/
Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web

Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ "РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф

ИП НЭИКОН	
<p>Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением</p> <p>Национальная подписка на-2021 г с РФФИ</p> <p>Государственного задания № 075-00011-20-00</p> <p>Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com</p> <p>Scopus- http://scopus.com</p> <p>Elsevier-http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections</p> <p>Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org</p>	<p>http://archive.neicon.ru</p> <p>https://apps.webofknowledge.com</p> <p>http://scopus.com</p> <p>http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections</p> <p>http://rd.springer.com, http://www.springerprotocols.com http://zbMATH.org</p>
<p>American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html</p> <p>American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/</p> <p>American Physical Society- https://journals.aps.org/about</p> <p>EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com</p> <p>Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core</p> <p>IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org</p> <p>INSPEC компании EBSCO- INSPEC</p> <p>Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/</p>	<p>https://www.acs.org/content/acs/en.html</p> <p>https://www.scitation.org/</p> <p>https://journals.aps.org/about http://search.ebscohost.com</p> <p>https://www.cambridge.org/core</p> <p>https://ieeexplore.ieee.org</p> <p>https://iopscience.iop.org/</p>
<p>MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page</p>	<p>https://www.ams.org/home/page</p>

Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания Springer Nature:	
1. eBook Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	https://link.springer.com
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers: https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org
EBSCO. https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
INSPEC:	
1. База данных Academic Search Premier	
2. База данных eBook Academic Collection	
3. eBook EngineeringCore Collection	
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Publication:	
Wiley: https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Подготовка к лекции:

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов знаний о закономерностях экономического развития, навыков анализа проблем и самостоятельного принятия решений в различных областях профессиональной и иной деятельности.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Экономика предприятия».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю, всего в неделю – 2 час. 30 минут;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной

библиотеке);

- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Экономика предприятия» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины «Экономика предприятия». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Экономика предприятия».

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объему и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Экономика предприятия». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы,

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется
Рекомендованы следующие электронные ресурсы:

1. Ресурс НЭИКОН (<http://archive.neicon.ru/>);
Cambridge University Press (Журналы издательства Cambridge University Press);
Oxford University Press (Журналы издательства Oxford University Press);
Журнал Science (Цифровой архив журнала Science);
Научная литература по дисциплине издательства Taylor&Francis.
2. Ресурс IqLib (<http://www.iqlib.ru/>);
3. American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet/index.html>);
4. Annual Reviews (<http://www.annualreviews.org>);
5. Science (<http://www.sciencemag.org>);
6. e-Library (<http://elibrary.ru>);
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ссылки ко многим ресурсам, поддержка
8. Проект «Tigris» (<http://www.tigris.org>).
9. Сайт Рамус (<http://ramussoftware.com>).
10. Стандарты: <http://www.gost.ru/>, обновления и новые стандарты: <http://protect.gost.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

стол ;
стул ;
доска интерактивная ;
доска меловая;
Переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук Acer 3 A315, проектор Acer H651);
Тематические стенды

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Экономика предприятия" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: раскрытием сущности основных категорий, закономерностей и методов экономического управления предприятием, для подготовки будущего специалиста к принятию решений в работе экономиста-менеджера в организациях (предприятиях) промышленности и науки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Тестирование и промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часов), практические (18 часов) занятия и (58 часов) самостоятельной работы студента.